

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
по результатам школьного этапа ВсОШ
в 2025 – 2026 учебном году

ОАНО «Сафинат»
(Общеобразовательная Автономная некоммерческая организация «Сафинат»,
г. Махачкала)

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 17 сентября по 23 октября 2025 года для обучающихся 4-11-х классов школы, что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады муниципального и регионального уровня.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 4-11 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив.

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, размещенном на официальном сайте Школы и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет»; издан приказ по школе, определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация.

Задания предоставлялись Республиканским центром выявления и развития таланта обучающихся. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно Приказу № 11 от 11.09.2025 года.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 179 (учащиеся, принимавшие участие по нескольким предметам, учтены один раз) учащихся 4–11-х классов – 59,5 % от общего количества учащихся 4–11-х классов (301 учащихся). Всего участников 483.

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

Таблица 1 - Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

№	Предмет	Количество участников								Итого
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Физика					12	9	3	2	26
2	Английский язык		12	9	14	13	7	6	11	72

3	География			12	4	3	4	1		24
4	История		3	10	6	6	6	2	1	34
5	Биология		10	12	6	8	7		4	47
6	Литература		11	10	8	10	6	3	6	54
7	Обществознание				6	9	6	4	3	28
8	Химия					12	9	1	4	26
9	Немецкий язык							2		2
10	Русский язык	6	8	10	9	14	6	4	5	62
11	Математика	12	4	10	7	6	1	1	4	45
12	Информатика (программирование)		4	6	9	5	3		1	28
	Информатика (информационная безопасность)		4	7	6	4	1		1	23
	Информатика (искусственный интеллект)			4	3	2	2	1		12
Всего										483

Вывод: Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде наблюдаются по следующим предметам – английский язык, русский язык, литература, биология, математика, история. Очень низкий показатель по таким предметам, как обществознание, физика, химия, география, информатика, немецкий язык. Не провели ВсОШ по следующим предметам: астрономия, ОБЗР, физическая культура, труд (технология), французский язык, экология, МХК, право, информатика (робототехника), экономика.

Таблица 2 - Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей	Доля победителей и призёров олимпиады от количества участников, %
1.	Физика	26	7	2	34,6
2.	Английский язык	72	25	12	51,3
3.	География	24	0	0	0
4.	История	34	18	1	55,8
5.	Биология	47	30	4	72,3
6.	Литература	54	15	5	37
7.	Обществознание	28	15	8	89,2
8.	Химия	26	18	4	84,6
9.	Немецкий язык	2	1	0	50

10.	Русский язык	62	6	0	9,6
11.	Математика	45	12	4	35,5
12.	Информатика (программирование)	28	0	0	0
	Информатика (информационная безопасность)	23	5	2	30,4
	Информатика (искусственный интеллект)	12	4	1	41,6
	ВСЕГО	483	156	43	42,2

Вывод: таблица № 2 показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году составляет 47,2% от общего количества участников в Олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников наблюдается по следующим предметам: обществознание, химия, биология, история, английский язык, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам, а также о популярности данных предметов среди учащихся школы. Нет победителей и призеров по географии и информатике (программирование), нет победителей по русскому и немецкому языкам, 1 победитель по истории, 1 победитель по информатике (искусственный интеллект), 1 призер по немецкому языку и 6 призеров по русскому языку.

Вывод: Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Также отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

ВЫВОД:

1. Школьный этап ВсОШ 2025-2026 учебного года был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.

2. Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 59,5% обучающихся 4-11 классов, что свидетельствует о высокой активности обучающихся в олимпиадном движении.

Управленческие решения:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся на различных этапах предметных олимпиад;

Учителям-предметникам:

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся на различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.



4